

**комитет по образованию
администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда
центр развития ребенка - детский сад № 2 (МАДОУ ЦРР д/с № 2)**

236010, г. Калининград, ул. Менделеева, 18

Тел./факс: 8(4012) 96-20-01; 92-83-91

сайт: <https://ds2-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru>; адрес электронной почты: ds002@edu.klgd.ru

ОКПО 48746619 ОГРН 1023900763985 ИНН/КПП 3905030261/390601001

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от «30»мая 2024 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МАДОУ ЦРР д/с №2
от «19» июля 2024 г. № 527-О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы дошкольного образования муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения города
Калининграда центр развития ребенка - детского сада № 2
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

«Театрализованная деятельность»

от 2-7 лет

Калининград, 2024 г.

1. Планируемые результаты

К трём годам: ребенок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым; повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого; в играх отображает действия окружающих ("готовит обед", "ухаживает за больным" и другое), воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания), заранее определяет цель ("Я буду лечить куклу").

К четырем годам: ребенок понимает содержание литературных произведений и участвует в их драматизации, рассматривает иллюстрации в книгах, запоминает небольшие потешки, стихотворения, эмоционально откликается на них; совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки, короткие стихи; активно взаимодействует со сверстниками в игре, принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания

К пяти годам: ребенок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки; проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст; проявляет себя в театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства

К шести годам: ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра; проявляет интерес и (или) с желанием занимается театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в театральном искусстве; проявляет художественно-творческие способности;

К концу дошкольного возраста: ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев; способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области театрализованной деятельности; владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности

2. Содержание образовательной деятельности

От 2 лет до 3 лет:

- пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажем (кукла Катя показывает концерт), расширения контактов со взрослым (бабушка приглашает на деревенский двор);
- побуждать детей отзываться на игры-действия со звуками (живой и неживой природы), подражать движениям животных и птиц под музыку, под звучащее слово (в произведениях малых фольклорных форм);
- способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками;
- развивать умение следить за действиями заводных игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них;
- способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев;
- создавать условия для систематического восприятия театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых);

От 3 лет до 4 лет

- воспитывать у детей устойчивый интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для ее проведения;
- формировать положительные, доброжелательные, коллективные взаимоотношения;
- формировать умение следить за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей;
- формировать умение у детей имитировать характерные действия персонажей (птички летают, козленок скачет), передавать эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением);
- познакомить детей с различными видами театра (кукольным, настольным, пальчиковым, театром теней, театром на фланелеграфе);
- знакомить детей с приемами вождения настольных кукол;
- формировать у детей умение сопровождать движения простой песенкой;
- вызывать желание действовать с элементами костюмов (шапочки, воротнички и так далее) и атрибутами как внешними символами роли;
- формировать у детей интонационную выразительность речи в процессе театрально-игровой деятельности;
- развивать у детей диалогическую речь в процессе театрально-игровой деятельности;
- формировать у детей умение следить за развитием действия в драматизациях и кукольных спектаклях;
- формировать у детей умение использовать импровизационные формы диалогов действующих лиц в хорошо знакомых сказках;

От 4 лет до 5 лет

- продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности;

- формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей;
- учить элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика);
- активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь;
- познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и другое);
- формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, имитировать характерные движения сказочных животных;
- развивать эстетический вкус, воспитывать чувство прекрасного, побуждать нравственно-эстетические и эмоциональные переживания;
- побуждать интерес творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.

От 5 лет до 6 лет

- знакомить детей с различными видами театрального искусства (кукольный театр, балет, опера и прочее);
- знакомить детей с театральной терминологией (акт, актер, антракт, кулисы и так далее);
- развивать интерес к сценическому искусству;
- создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребенка;
- развивать личностные качества (коммуникативные навыки, партнерские взаимоотношения);
- воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;
- развивать навыки действий с воображаемыми предметами;
- способствовать развитию навыков передачи образа различными способами (речь, мимика, жест, пантомима и прочее);
- создавать условия для показа результатов творческой деятельности, поддерживать инициативу изготовления декораций, элементов костюмов и атрибутов;

От 6 лет до 7 лет

- продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями;
- продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности;
- развивать у детей умение создавать по предложенной схеме и словесной инструкции декорации и персонажей из различных материалов (бумага, ткань, бросового материала и прочее);
- продолжать развивать у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи;

- продолжать развивать навыки кукловождения в различных театральных системах (перчаточными, тростевыми, марионетками и так далее);
- формировать умение согласовывать свои действия с партнерами, приучать правильно оценивать действия персонажей в спектакле;
- поощрять желание разыгрывать в творческих театральных, режиссерских играх и играх драматизациях сюжетов сказок, литературных произведений, внесение в них изменений и придумывание новых сюжетных линий, введение новых персонажей, действий;
- поощрять способность творчески передавать образ в играх драматизациях, спектаклях.

3. Тематическое планирование

От 2 лет до 3 лет

№	Тема	Количество часов	Источник
1.	Знакомство с театром. Настольный кукольный спектакль «Веселый оркестр»	1	Сорокина Н.Ф. Кукольный театр для самых маленьких с.110
2.	Звери в сказках Настольный кукольный спектакль «Колосок»	1	Сорокина Н.Ф. Кукольный театр для самых маленьких с.126
3.	Танечка, баю-бай	1	Сорокина Н.Ф. Кукольный театр для самых маленьких с.134
4.	Прогулка в лесу	1	Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду. с.9
5.	Зайка, попляши	1	Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду. с.14
6.	Зимние сказки	1	Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду. с.20
7.	Прогулка к реке	1	Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду. с.23
8.	Пчелка и медведь	1	Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду. с.30
9.	Кукольный спектакль «Теремок»	1	Сорокина Н.Ф. Кукольный театр для самых маленьких с.162

От 3 лет до 4 лет

№	Тема	Количество часов	Источник
1.	Давайте познакомимся	1	Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. с.20
2.	Мы не просто ребята, а ребята-цыплятки	1	Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. с.21
3.	Волшебная шкатулка	1	Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. с.24
4.	Рукавичка	1	Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников с.29
5.	Мешок с сюрпризом	1	Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. с.27
6.	Выросла репка большая-пребольшая	1	Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. с.29
7.	Как собака друга искала	1	Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. с.37
8.	Игры с бабушкой Забавушкой	1	Сорокина Н.Ф. Кукольный театр для самых маленьких с.149
9.	Цирк	1	Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду. с.59

От 4 лет до 5 лет

№	Тема	Количество часов	Источник
1.	Мир театра Язык жестов	1	Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. с.50
2.	Репка	1	Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников с.34
3.	Дождик льет, льет, а грибочек все растет	1	Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. с.60

4.	Хитрая уточка Мимика	1	Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. с.60
5.	Наше настроение	1	Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду. с.58
6.	Что такое хорошо и что такое плохо	1	Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников с.39
7.	Кошкин дом	1	Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду. с.51
8.	Веселые этюды Игровой урок	1	Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. с.74
9.	По следам сказок	1	Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. с.61

От 5 лет до 6 лет

№	Тема	Количество часов	Источник
1.	Раз, два, три, четыре, пять, не хотите поиграть?	1	Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. с.80
2.	Играем пальчиками	1	Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. с.86
3.	Постучимся в теремок	1	Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. с.88
4.	Телефон	1	Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников с.60
5.	Учимся говорить по-разному	1	Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. с.92
6.	Театр теней. Два жадных медвежонка	1	Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников с.73
7.	Сказочник-волшебник	1	Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду. с.52
8.	В гостях у	1	Петрова Т.И. Театрализованные

	Мойдодыра		игры в детском саду. с.80
9.	Мой маленький театр	1	Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду. с.117

От 6 лет до 7 лет

№	Тема	Количество часов	Источник
1.	Наши эмоции	1	Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. с.104
2.	Преодолеем страх	1	Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. с.116
3.	Приключения в пути	1	Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников с.80
4.	Веселый старичок-лесовичок	1	Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду. с.103
5.	Мальвина учит Буратино	1	Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников с.76
6.	Игры на пальцах	1	Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду. с.132
7.	Лисичку заяц в дом пустил, и вот на улице один	1	Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. с.40
8.	Чудесен мир театра	1	Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду. с.47
9.	Федорино горе	1	Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников с.84

4. Методические материалы

1. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада.—М.: Просвещение, 1991
2. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. Пособие для работников дошкольных учреждений. — М.: ТЦ «Сфера», 2001.
3. Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду. Разработки занятий

для всех возрастных групп с методическими рекомендациями. — М.: Школьная Пресса (Дошкольное воспитание и обучение. Приложение к журналу «Воспитание школьников». Выпуск 12) 2000г.

4. Сорокина Н.Ф. Кукольный театр для самых маленьких (театр, занятия с детьми от 1 года до 3 лет) / Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Миланович. — М. : Линка-Пресс, 2009.