

**комитет по образованию
администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда
центр развития ребенка - детский сад № 2 (МАДОУ ЦРР д/с № 2)**

236010, г. Калининград, ул. Менделеева, 18

Тел./факс: 8(4012) 96-20-01; 92-83-91

сайт: <https://ds2-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru>; адрес электронной почты: ds002@edu.klgd.ru

ОКПО 48746619 ОГРН 1023900763985 ИНН/КПП 3905030261/390601001

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
от «30»мая 2024 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МАДОУ ЦРР д/с №2
от «19» июля 2024 г. № 527-О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центр развития
ребенка - детского сада № 2
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

**«Изобразительная деятельность.
Лепка»**

от 2-7 лет

Калининград, 2024 г.

1. Планируемые результаты

К трём годам:

ребенок осваивает основы изобразительной деятельности - лепка. Может лепить палочки, колечки, лепешки;

К четырём годам:

ребенок способен создавать несложные формы из пластилина, глины и теста, видоизменять их и украшать

К пяти годам:

ребенок проявляет себя в разных видах изобразительной деятельности – лепке, использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности;

ребенок создает изображения в соответствии с темой, владеет техническими и изобразительными умениями;

К шести годам:

ребенок проявляет интерес и (или) с желанием занимается изобразительной деятельностью - лепкой; проявляет художественно-творческие способности;

ребенок самостоятельно определяет замысел лепки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности.

К семи годам (к концу дошкольного возраста):

ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности, используя различные технические приемы в свободной художественной деятельности;

ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций

ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции

2. Содержание образовательной деятельности

От 2 лет до 3 лет

педагог поощряет у детей интерес к лепке; знакомит с пластическими материалами: глиной, пластилином, пластической массой (отдавая предпочтение глине); учит

аккуратно пользоваться материалами; педагог учит детей отламывать комочки глины от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу (колечко, бараночка, колесо и так далее); педагог учит раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы (шарик, яблоко, ягода и другие), сплющивать комочек между ладонями (лепешки, печенье, пряники); делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка (миска, блюдец). Педагог учит соединять две вылепленные формы в один предмет: палочка и шарик (погремушка или грибок), два шарика (неваляшка) и тому подобное. Педагог приучает детей класть глину и вылепленные предметы на дощечку или специальную заранее подготовленную клеенку

От 3 лет до 4 лет

педагог формирует у детей интерес к лепке; закрепляет представления детей о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки; учит детей раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук; педагог побуждает детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом; учит детей создавать предметы, состоящие из 2 - 3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу; закрепляет у детей умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку; учит детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и другие); педагог предлагает объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и так далее); педагог воспитывает у детей способность радоваться от восприятия результата общей работы.

От 4 лет до 5 лет

педагог формирует у детей интерес к лепке; закрепляет представления детей о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки; учит детей раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук; педагог побуждает детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом; учит детей создавать предметы, состоящие из 2 - 3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу; закрепляет у детей умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку; учит детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и другие); педагог предлагает объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и так далее); педагог воспитывает у детей способность радоваться от восприятия результата общей работы.

От 5 лет до 6 лет

педагог продолжает знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Развивает у детей умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, грибы, посуда, игрушки); передавать их характерные особенности. Педагог продолжает формировать умение у детей лепить посуду из целого куса глины и пластилина ленточным способом. Закрепляет у детей умение лепить предметы пластическим, конструктивным и комбинированным способами. Учит сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми. Учит детей передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры человека и животных в движении, объединять небольшие группы предметов в несложные сюжеты (в коллективных композициях): "Курица с цыплятами", "Два жадных медвежонка нашли сыр", "Дети на прогулке" и другие. Формировать у детей умения лепить по представлению героев литературных произведений (Медведь и Колобок, Лиса и Зайчик, Машенька и Медведь и тому подобное). Педагог развивает у детей творчество, инициативу. Продолжает формировать у детей умение лепить мелкие детали; пользуясь стекой, наносить рисунок чешуек у рыбки, обозначать глаза, шерсть животного, перышки птицы, узор, складки на одежде людей и тому подобное. Продолжает формировать у детей технические умения и навыки работы с разнообразными материалами для лепки; побуждает использовать дополнительные материалы (косточки, зернышки, бусинки и так далее). Педагог закрепляет у детей навыки аккуратной лепки. Закрепляет у детей навык тщательно мыть руки по окончании лепки.

От 6 лет до 7 лет

педагог развивает творчество детей; учит свободно использовать для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей разнообразные приемы, усвоенные ранее; умение передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стекой. Продолжает формировать у детей умение передавать характерные движения человека и животных, создавать выразительные образы (птичка подняла крылышки, приготовилась лететь; козлик скачет, девочка танцует; дети делают гимнастику - коллективная композиция). Учит детей создавать скульптурные группы из двух-трех фигур, развивать чувство композиции, умение передавать пропорции предметов, их соотношение по величине, выразительность поз, движений, деталей.

3. Тематическое планирование

От 2 лет до 3 лет

№	Тема	Количество о часов	Источник
1.	«Пищащий комочек»	2	Винникова Г.И., стр.94
2.	«Испечем оладушки»	1	Винникова Г.И., стр.95

3.	Колбаски на тарелке»	1	Винникова Г.И., стр.96
4.	«Угостим кукол конфетами»	1	Винникова Г.И., стр.96
5	«Улитка»	1	Винникова Г.И., стр. 97
6.	«Колобки»	1	Винникова Г.И., стр. 98
7.	"Витамины»	1	Винникова Г.И., стр. 99
8.	«Кто живет в избушке?»	1	Винникова Г.И., стр. 101
9.	«Мы скатаем снежный ком»	1	Винникова Г.И., стр. 101
10.	«Приглашаем Мишку, зайку, лисичку в гости»	2	Винникова Г.И., стр. 101
11.	«Заборчик для игрушки»	1	Винникова Г.И., стр. 102
12.	«Вот какие у нас сосульки»	1	Лыкова И.А., стр.58
13.	«Самолет»	2	Винникова Г.И., стр.103
14.	«Кукла-неваляшка»	2	Винникова Г.И., стр.104

От 3 лет до 4 лет

№	Тема	Количество часов	Источник
1.	Лепка: «Ягодки на тарелочке»	1	Лыкова И.А., с. 30
2.	Репка на грядке»	1	Лыкова И.А., с. 34
3.	«Грибы на пенёчке»	1	Лыкова И.А., с. 46
4.	«Лесной магазин»	1	Лыкова И.А., с. 62
5.	«Я пеку, пеку, пеку....»	1	Лыкова И.А., с. 78
6.	«Крямнямчики (бублики-баранки, сушки)»	1	Лыкова И.А., с. 82
7.	«Сосульки воображульки»	1	Лыкова И.А., с. 110
8.	«Мостик»	1	Лыкова И.А., с. 124

9.	«Ути – ути, уточки»	1	Лыкова И.А., с. 130
----	---------------------	---	---------------------

От 4 лет до 5 лет

№	Тема	Количество часов	Источник
1.	Лепка предметная «Ушастые пирамидки»	1	Лыкова И.А., с. 30-31
2.	Лепка предметная «Мухомор»	1	Лыкова И.А., с. 46-47
3.	Лепка «Вот ёжик – ни головы, ни ножек»	1	Лыкова И.А., с. 54-55
4.	Лепка «Дед Мороз принес подарки»	1	Лыкова И.А., с. 72-73
5.	Лепка «Снежная баба-франтиха»	1	Лыкова И.А., с. 78-79
6.	Лепка сюжетная «Прилетайте в гости».	1	Лыкова И.А.
7.	Лепка «Посуда для кукол».	1	Лыкова И.А., с. 110-111
8.	Лепка рельефная «Звёзды и кометы».	1	Лыкова И.А., с. 126-127
9.	Лепка «Лодочка с веслами».	1	Лыкова И.А.

От 5 лет до 6 лет

№	Тема	Количество часов	Источник
1.	Лепка предметная. «Весёлые человечки»	2	Лыкова И.А., с.18
2.			
3.	Лепка предметная «Наши любимые игрушки»	2	Лыкова И.А., с.24
4.			
5.	Лепка «Яблочки»	2	Волчкова В.Н., с.12
6.			

7.	Лепка предметная «Осенний натюрморт»	2	Лыкова И.А., с. 42
8.			
9.	Лепка «Семейство снеговиков» коллективная работа.	2	
10.			
11.	Лепка «Девочка в длинной шубке катает снежный ком»	2	Лыкова И.А., с. 52
12.			
13.	Лепка сюжетная «Снегурочка танцует»	2	
14.			
15.	Лепка сюжетная «Зимние забавы».	2	Лыкова И.А., с. 116
16.			
17.	Лепка по представлению «Ваза для цветов»	2	Ссылка: nsportal.ru
18.			

От 6 лет до 7 лет

№	Тема	Количество о часов	Источник
1.	Бабочки-красавицы	1	Лыкова И.А. стр.22
2.	Наш уголок природы (комнатные животные)	1	Лыкова И.А. стр.26
3.	Грибное лукошко	1	Лыкова И.А. стр.44
4.	Овощи-фрукты (витрина магазина)	1	Лыкова И.А. стр.50
5.	Кто в лесу живет?	1	Лыкова И.А. стр.62
6.	Лепка предметная по форме «Едим – гудим! С пути-уйди»	1	Лыкова И.А. стр.76
7.	Коллективная композиция «Туристы в горах»	1	Лыкова И.А. стр.80
8.	Лепка на каркасе «Пугало огородное»	1	Лыкова И.А. стр.92
9.	Лепка из соленого теста «Елкины игрушки- шишки, мишки и хлопушки»	1	Лыкова И.А. стр.104
10.	Бабушкины сказки	1	Лыкова И.А. стр.110
11.	Лягушонка в коробчонке	1	Лыкова И.А. стр.122
12.	«У лукоморья дуб	1	Лыкова И.А. стр.128

	зелёный»		
13.	На дне морском	1	Лыкова И.А. стр.134
14.	Конфетница для мамочки	1	Лыкова И.А. стр.152
15.	Чудо- цветок	1	Лыкова И.А. стр.158
16.	В далёком космосе (ручной труд)	1	Лыкова И.А. стр.186
17.	Летающие тарелки и пришельцы из космоса	1	Лыкова И.А. стр.188
18.	«Мы на луг ходили, мы лужок лепили»	1	Лыкова И.А. стр.200

Методические материалы:

От 2 лет до 3 лет

1.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа.: учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Цветные ладошки» - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017

От 3 лет до 4 лет

1.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа.: учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Цветные ладошки» - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017

2. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий: Мозаика-Синтез; Москва, 2011

Материально-техническое обеспечение

- 1.Технические средства обеспечения: интерактивная доска; проектор; компьютер; магнитофон;
2. Демонстрационный материал: «Дымковские игрушки»; «Времена года»; «Овощи. Фрукты»; «Транспорт»; «Грибы»; «Насекомые»; «Одежда»; «Посуда»; «Мебель»;
3. Альбомы Лыковой;

Дополнительные материалы, литература

1. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в старшей группе детского сада», Воронеж ТЦ «Учитель» 2007 год.

2. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Изобразительная деятельность» Воронеж ТЦ «Учитель» 2008 год.

Интернет-ресурсы

1. Учебно-методический кабинет (ped-kopilka.ru)
2. Сайт для воспитателей (www.maam.ru);
3. Сайт воспитателей детских садов (Дошколенок.ру);
4. Социальная сеть работников образования (nsportal.ru);
5. Сайт для воспитателей (www.ivalex.vistcom.ru);

От 4 лет до 5 лет

1. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. и др. «Детство: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2014 год.

Материально-техническое обеспечение

1. Технические средства обеспечения: Магнитная доска;
2. Демонстрационный материал: «Дымковские игрушки»; «Времена года»; «Овощи. Фрукты»; «Грибы»; «Насекомые»; «Одежда»; «Посуда»; «Мебель»; «Транспорт»;

Дополнительные материалы, литература

1. Цирулин Н.А. «Технология умные руки». Самара «Учебная литература», 2013 год.
2. Бондаренко Т.М. «Практический материал по освоению образовательных областей средней группе детского сада» Волгоград, «Учитель» 2013 год.

Интернет-ресурсы

1. Сайт для воспитателей (www.maam.ru);
2. Сайт воспитателей детских садов (Дошколенок.ру);
3. Социальная сеть работников образования (nsportal.ru);
4. Сайт для воспитателей (www.ivalex.vistcom.ru).

От 5 лет до 6 лет

1. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., О.В.Солнцева и др. «Детство»: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» - СПб.: ООО «Издательство «Детство»-пресс», 2016г.

2. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Крулехт М.В. и др. «Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие» Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2014 год.
3. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в старшей группе детского сада», Воронеж ТЦ «Учитель» 2013 год.
4. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Изобразительная деятельность» Воронеж ТЦ «Учитель» 2013 год.
5. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. Издательский дом «Цветной мир» Москва 2017 год

Материально-техническое обеспечение

1. Технические средства обеспечения: интерактивная доска; проектор; компьютер; магнитофон;
2. Демонстрационный материал: «Дымковские игрушки»; «Овощи. Фрукты»; «Грибы»; «Посуда»; «Насекомые»;
3. Альбомы: «Планета динозавров»; «Лепка из солёного теста»; «Апликация из бумаги»;

Интернет-ресурсы

1. Учебно-методический кабинет (ped-kopilka.ru)
2. Сайт для воспитателей (www.maam.ru);
3. Сайт воспитателей детских садов (Дошколенок.ру);
4. Социальная сеть работников образования (nsportal.ru);
5. Сайт для воспитателей (www.ivalex.vistcom.ru).

От 6 лет до 7 лет

- 1 Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. и др. «Детство: Комплексная общеобразовательная программа дошкольного образования» Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 год.
- 2 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Учебно-методическое пособие.-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017г.

Материально техническое обеспечение

1. Наглядные пособия:
Изделия русского народного творчества, картины с янтарем, деревянная посуда, ложки, изделия из соломы и т.д.
Предметы народных промыслов - Игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская), из дерева (полхов-майданская, вологодская, загорская, Богородская). Предметы быта из бересты (шкатулки, посуда, разделочные доски и т. п.). Роспись и резьба по дереву (Городец); роспись на подносах (Жостово), кружево (вологодское, вятское), вышивка и ткачество

(расписные полотенца, рубахи), роспись посуды (новгородская, псковская), изделия из теста (поморские козули) и т. п.

Плакаты о цирке, праздниках, охране природы и животных; афиши.

Малые формы скульптуры - анималистическая скульптура, несложная жанровая (по знакомым детям сюжетам бытового и сказочного характера).

2. Магнитная доска, магниты.

Интернет-ресурсы

1. Учебно-методический кабинет (ped-kopilka.ru).

2. Сайт для воспитателей (www.maam.ru).